

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ №44
Протокол от 14.09 2024г № 3



**Рабочая программа
курса платных услуг
дополнительного образования
«Математика вокруг нас»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся 9-10 лет
Составитель: Растегаева Н.М., педагог ДО

Волгоград, 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса « Математика вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель современного образования – оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания. В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при изучении этого предмета станут необходимыми для обучения в старших классах школы. Специфика изучения начального курса математики заключается в развитии умения учащихся создать простейшие математические модели реальных объектов, оперировать абстрактными объектами, на доступном уровне обосновывать свои действия и суждения, грамотно использовать математический язык.

Актуальность курса « Математика вокруг нас» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике. Стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. В содержание данной программы включены задания, отличающиеся новизной и необычностью математической ситуации. Их решение позволяет развивать у учащихся такие приемы мыслительной деятельности, как анализ, синтез, обобщение, гибкость и вариативность мышления, приучает детей к критическому осмыслению полученных результатов. Так как в большинстве случаев решение занимательных и нестандартных задач находится далеко не сразу, а только после нескольких попыток, то это вырабатывает настойчивость в достижении цели, т.е. способствует формированию и развитию мыслительной деятельности.

Программа внеурочной деятельности предполагает как фронтальную форму работы, так и групповую. В рамках групповой работы у учащихся развиваются умения самостоятельно мыслить, доказывать свою точку зрения.

2 Программа курса рассчитана на 1 год, всего 28 часов , 1 час в неделю.

Цель программы: повышение мотивации к изучению математики через развитие творческих и интеллектуальных способностей. Задачи: формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умение обдумывать и планировать свои действия. развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся; расширение и углубление математических представлений; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях. Содержание:

Содержание программы внеурочной деятельности связано с программой по предмету «математика» и спланировано с учетом прохождения программы 3 класса. Занятия содержат фокусы, игры и практический материал, используемый в повседневной жизни и способствующий повышению интереса к математике. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Математика вокруг нас»

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные результаты:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

Предметные результаты:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Раздел 1. Из истории математики (5 часов)

Как люди учились считать? Первые учебники. Римские цифры. Что они нам расскажут и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид, Пифагор и Ковалевская, их вклад в развитие математики как науки. Интересные факты о числах. Мистические и окутанные легендами числа. Самые крутые математические открытия.

Раздел 2. Математика в играх (6 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку. Онлайн – игры.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас (6 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Прямоугольники. Виды прямоугольников. Многоугольники. Объёмные фигуры. Коллективные проектные работы и работа в группах.

Раздел 4. Мир задач. (6 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Математические задачи с подвохом. Задачи с многовариантными решениями. Задачи на выигрышную стратегию. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (5 часов)

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Математический винегрет». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «Путешествие в гости к царице всех наук – Математике».

Формы организации внеурочной деятельности:

- Эвристическая беседа
- Практическая работа (практикум)
- Интеллектуальная игра
- Творческая работа (выполнение творческих заданий)
- КТД
- Проектная деятельность
- Конкурсы и др.

Виды внеурочной деятельности: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Из истории математики	5
2	Математика в ребусах, кроссвордах и загадках.	6
3	Геометрия вокруг нас	6
4	Мир задач	6
5	Очень важную науку постигаем мы без скуки!	5
ИТОГО:	28	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в разделе (теме)	Тема урока	Дата по плану	Дата фактичес- кая
Раздел 1. Из истории математики (5 часов)				
1	1	Как люди учились считать? Первые учебники.		
2	2	Римские цифры. Что они нам расскажут.		
3	3	Древние ученые - математики вклад в развитие в науку		
4	4	Интересные факты о числах. Мистические и окутанные легендами числа.		
5	5	Самые крутые математические открытия.		
Раздел 2. Математика в играх (6 часов)				
6-7	1-2	Учимся составлять математические кроссворды.		
8	3	Математические ребусы, их составление и разгадывание.		
9	4	Математические загадки и головоломки. Конкурс на лучшую математическую загадку.		
10	5	Математические фокусы. Знакомство с онлайн - играми.		
11	6	Урок-игра «Великолепная семёрка»		
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (6 часов)				

12	1	Точки. Углы, виды углов		
13	2	Прямая. Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение.		
14	3	Лучи. Ломаная, виды ломаных.		
15	4	Простые задачи на построение геометрических фигур.		
16	5	Треугольники. Виды треугольников		
17	6	Прямоугольники. Виды прямоугольников. Построение прямоугольников по заданному образцу с помощью проволоки.		
Раздел 4. Мир задач (6 часов)				
18	1	Задачи в стихах		
19	2	Старинные задачи. Как решать?		
20	3	Решение логических задач		
21	4	Математические задачи с подвохом.		
22	5	Задачи на выигрышную стратегию.		
23	6	Задачи с многовариантными решениями. Решение олимпиадных задач		
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (5 часов)				
24	1	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки		
25	2	Задачи на смекалку . Логические познавательные задачки-шутки		

26	3	Час математики «Математический винегрет»		
27	4	Конкурс-игра «Юный эрудит»		
28	5	Волшебная игра Танграм		